

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน : ศึกษากรณีมหานครเซี่ยงไฮ้

Education Reform Strategy of The Republic of China: Shanghai Municipal Education Study

ชนิดา โชคคุณานันทกุล¹ และกานต์ โกวิทย์สมบูรณ์²

10.14456/jrgbsrangsit.2017.29

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน ศึกษากรณีมหานครเซี่ยงไฮ้ มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาพัฒนาการการศึกษาของประเทศจีนในอดีต (2) เพื่อศึกษาการปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีนในมหานครเซี่ยงไฮ้ (3) เพื่อศึกษาผลกระทบรวมถึงแนวโน้มผลสำเร็จจากการปฏิรูปการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาในมหานครเซี่ยงไฮ้ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยกลุ่มตัวอย่างคือผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนมัธยม Donggou Middle School และ โรงเรียนมัธยม Zhabei No.8 Middle School อันประกอบไปด้วยกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารหรือการวิจัยเชิงเอกสาร (documentary research) และการถอดเทปสัมภาษณ์จาก (1) Zhang Minxuan และ Yin Houqing รองอธิบดีการศึกษานครเซี่ยงไฮ้ (2) Zhao Liangen ผู้อำนวยการการศึกษา สำนักงานเขตการศึกษาผู้ตง (3) Wang Shouxin ครูเกษียณอายุผู้เชี่ยวชาญ (4) Zhang Lige ครูผู้เชี่ยวชาญการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ (5) Chen Xiaomin ผู้อำนวยการประเมินผลการศึกษาเซี่ยงไฮ้ (6) Lu Lingdi ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม Donggou Middle School (7) Liu Jinghai ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม Zhabei No.8 Middle School (8) Yuan Dongmei ครูผู้เยี่ยมชมการสอน

จากวัตถุประสงค์การศึกษา ผลการวิจัยพบว่า โครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัญหาการจัดการเรียนการสอนของเซี่ยงไฮ้ ส่งผลทำให้โรงเรียนที่มีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของเซี่ยงไฮ้ดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนในชนบท เพิ่มความเข้าใจซึ่งกันและกันมากขึ้นระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งถูกเลือกให้เป็นเขตการค้าเสรีที่มีรากฐานที่มั่นคง ซึ่งเขตการค้าเสรีเซี่ยงไฮ้ นั้น มีการเน้นในภาคบริการ การศึกษาก็เป็นหนึ่งในภาคบริการเช่นกัน

คำสำคัญ: ยุทธศาสตร์, การปฏิรูป, การศึกษา, มหานครเซี่ยงไฮ้, กลยุทธ์.

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจีนและอาเซียนในระบบเศรษฐกิจโลก มหาวิทยาลัยรังสิต

² อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาจีนและอาเซียนในระบบเศรษฐกิจโลก คณะศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต

Abstract

The purposes of the research were: 1) to study of the development of education in China 2) to study the education reform of China in Shanghai 3) to study the impact and the likely success of education reform, affecting the development in Shanghai. This research is documentary research. The samples who are involved with the development as Donggo Middle School and Zhabei No.8 Middle School. Comprising the study analyzed data from documentary research and the transcript of the interview as (1) Zhang Minxuan and Yin Houqing, Deputy Director of Shanghai (2) Zhao Liangen, Director of the Pudong District Education Division (3) Wang Shouxin, Retirement Specialists Teacher (4) Zhang Lige, specialist teachers to teach science (5) Chen Xiaomin, director of the Evaluation Study of Shanghai (6) Lu Lingdi, director of Donggou Middle school (7) Liu Jinghai, Director of Zhabei No.8 Middle school (8) Yuan Dongmei, visiting teaching teachers.

The results found issues basic Education of Shanghai found all of Project management issues that arise from the study of Shanghai that increase the understanding of each other more and more among the administrators, teachers, students and parents on the green index of Shanghai education project. Education reform of Shanghai is used as a model of China education reform together with additional various projects to reduce inequality, quality issues in education, schools and students, the strong pairing schools. These projects of Shanghai resulted in the Shanghai school quality is raised above the benchmark, reducing these ultrasonic motion between city school and countryside school and enhance mutual understanding among the administrators, teachers, students and parents. Including being selected as a free trade area with a solid foundation.

Key words: Strategic, Reform, Education, Shanghai Municipal, Strategy.